



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA**

**RESOLUÇÃO N.º 3.031, DE 8 DE ABRIL DE 2003.**

**Homologa o Parecer n.º 114/02-CEG, que aprova o Currículo do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, do Campus de Castanhal.**

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, considerando o que define o inciso II do art. 53 da Lei n.º 9.394/96, cumprindo a decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação (Parecer N.º 114/02), em sessão realizada no dia 11.12.2002, de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, na forma da Resolução N.º 2.667, de 1.º de outubro de 1999, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art.1º** Fica homologado o Parecer n.º 114/02 da Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, que aprova o Currículo do Curso de Graduação em Medicina Veterinária, criado pela Resolução N.º 2.745/CONSEP, de 19.10.2000, de responsabilidade do Campus Universitário de Castanhal, e de conformidade com os autos do Processo n.º 022908/2001-UFPA.

**Art. 2º** O curso de Medicina Veterinária tem como objetivo a formação de *médicos veterinários*, voltados para a problemática da Agropecuária da Região Amazônica, com ênfase em animais de fazenda, dando importância principalmente às áreas de sanidade, nutrição, reprodução, melhoramento animal e inspeção de produtos de origem animal.

**Art. 3º** O perfil do profissional desejado pelo curso de graduação em Medicina Veterinária da UFPA é de um profissional com habilidades e competências para planejar, organizar, supervisionar e executar programas de defesa sanitária e de proteção ao meio ambiente; aprimorar o desenvolvimento da pecuária, realizando estudos e pesquisas, aplicando conhecimentos, exercendo a clínica médica e cirúrgica, assegurando a sanidade individual e coletiva, culminando com a produção racional e econômica de alimentos em benefício do bem-estar da sociedade.

**Art. 4º** O Currículo do Curso de Graduação em Medicina Veterinária prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências:

I - interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e lesões macro e microscópicos;

II - instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, em nível individual e/ou rebanho;

III - identificar os agentes etiológicos e compreender a patogenia das diferentes doenças que acometem os animais;

IV - elaborar e interpretar laudos técnicos;

V - elaborar, executar e gerenciar projetos agropecuários afins à profissão;

VI - aplicar as modernas técnicas de criação, manejo, alimentação, reprodução, melhoramento genético e produção animal em animais de fazenda;

VII - planejar, executar e participar de projetos de saúde animal (animais de fazenda), de saúde pública, tecnologia de produtos de origem animal;

VIII - relacionar-se com os diversos segmentos sociais e atuar em equipes multidisciplinares, na defesa do meio ambiente e do bem-estar social.

**Art. 5º** O curso terá um Núcleo de Formação Básica, um Núcleo de Formação Pré-profissionalizante e um Núcleo de Formação Profissionalizante.

§ 1º O Núcleo de Formação Básica é composto dos conteúdos de:

- a) Anatomia I;
- b) Fisiologia I;
- c) Biologia do Desenvolvimento;
- d) Bioestatística;
- e) Genética;
- f) Bioquímica.

§ 2º O Núcleo Pré-profissionalizante é composto dos conteúdos de:

- a) Anatomia II;
- b) Fisiologia II;
- c) Imunologia;
- d) Zoologia;
- e) Parasitologia e Microbiologia.

§ 3º O Núcleo Profissionalizante consta dos seguintes módulos:

- I - Módulo de Clínica;
- II - Módulo da Reprodução;
- III - Módulo de Produção;
- IV - Módulo de Nutrição;
- V - Módulo de Inspeção Sanitária;
- VI - Módulo de Ciências Sociais.

**Art. 6º** O Estágio Supervisionado terá a duração de no mínimo 470 (quatrocentas e setenta) horas, na forma e oportunidade estabelecidas pelo Colegiado do Curso.

**Art. 7º** O aluno deverá apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), nas formas e critérios definidos em regulamentação específica do Colegiado do Curso.

**Art. 8º** A duração do curso será de 5 (cinco) anos.

**Parágrafo único.** O tempo de permanência do aluno no curso não deverá ultrapassar 50 % (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do mesmo na UFPA.

**Art. 9º** Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 4.730 (quatro mil setecentas e trinta) horas, assim distribuídas:

- a) 495 (quatrocentas e noventa e cinco) horas na Formação Básica;
- b) 465 (quatrocentas e sessenta e cinco) horas na Formação Básica Pré-profissionalizante;
- c) 3.060 (três mil e sessenta) horas na Formação Profissionalizante;
- d) 120 (cento e vinte) horas de Atividades Independentes;
- e) 470 (quatrocentas e setenta) horas de Estágio Supervisionado, as quais poderão ser cumpridas ao longo do curso;
- f) 120 (cento e vinte) horas para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

**Art. 10** Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

**Art. 11** Revogam-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 8 de abril de 2003.

**Prof. Dr. ALEX BOLONHA FIÚZA DE MELLO**  
R e i t o r  
Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa



Resolução n.º 3.031/CONSEP, de 08.04.2003 - *A N E X O*

	Períodos	ATIVIDADES CURRICULARES	Conteúdo	CH	CHT	CHP	Cr
F O R M A Ç Ã O	2º Período	1 - Anatomia II – AP02007	A disciplina Anatomia II trata do estudo anatômico dos diferentes sistemas animais, tais como, respiratório, cardiovascular, linfático, digestivo, genito-urinário, pele e estruturas anexas. Ao término da disciplina o aluno deverá ter conhecimento sobre os aspectos anatômicos básicos destes sistemas, através de estudos teóricos das estruturas que os constituem, bem como de sua identificação na prática, descrevendo os componentes dos diversos aparelhos e sistemas do corpo animal através do reconhecimento das estruturas anatômicas macroscópicas que os constituem.	90	60	30	5
		2 - Fisiologia II – AP02008	A sub-parte Fisiologia Animal II abrangerá a Fisiologia do Sistema Respiratório, Fisiologia do Sistema Circulatório, Fisiologia do Sistema Digestivo, Fisiologia dos Sistemas Excretores e Termorregulação. A disciplina como um todo tentará abordar aspectos gerais e comparados, destacando as generalidades significativas de cada sistema, assim como, as variações importantes encontradas nos principais organismos com ênfase em animais silvestres e animais domésticos.	75	45	30	4
		3 – Imunologia – AP02009	A disciplina imunologia abrange os aspectos gerais da resposta imune; células e moléculas do sistema imune; reconhecimento do antígeno, ativação da resposta, sua regulação, seus mecanismos efetores e suas conseqüências patológicas; a evolução dos sistemas imunológicos nos filos, no feto e no animal recém nascido; a imunidade contra os agentes infecciosos, hipersensibilidade, autoimunidade e defeitos do sistema imunitário.	75	45	30	4
		4 – Microbiologia – AP02010	Estudo da Bacteriologia, Virologia e Micologia, compreendendo o conhecimento da forma, estrutura, fisiologia, genética, metabolismo e reprodução dos microorganismos.	105	45	60	5
		5 - Zoologia e Parasitologia- AP02011	Caracterização geral dos principais grupos zoológicos abrangendo aspectos anatômicos, fisiológicos, biológicos, ecológicos, econômicos e sanitários desses grupos. Estudo geral da parasitologia. Regras internacionais de nomenclatura zoológica. A disciplina de parasitologia estuda além da taxonomia e biologia dos helmintos, protozoários e artrópodes, os conceitos da simbiose e parasitismo, a relação entre o parasita e o hospedeiro, aspectos epidemiológicos e estratégias para o combate às parasitoses. Abrange também as doenças parasitárias causadas por helmintos, protozoários e artrópodes nas várias espécies animal, incluindo patogênese, clínica, patologia clínica, patologia anatômica, histopatologia, tratamento e profilaxia. Ao terminar a disciplina de parasitologia e doenças parasitárias o aluno terá as seguintes competências: fazer levantamento do histórico do animal ou rebanho, dar uma suspeita ou um diagnóstico clínico da parasitose, saber coletar e enviar material para exames complementares, executar exames parasitológicos e sorológicos, identificar o parasita, fazer cultura, interpretar os resultados, indicar e executar o tratamento e planejar e efetuar estratégias profiláticas.	120	60	60	6
		<b>Sub Total</b>		<b>465</b>	<b>255</b>	<b>210</b>	<b>24</b>
P R O F I S S I O N A L I Z A N T E							

Resolução n.º 3.031/CONSEP, de 08.04.2003 - *A N E X O*

	Períodos	ATIVIDADES CURRICULARES	Conteúdo	CH	CH T	CHP	Cr
	F O R M A Ç Ã O  P R O F I S S I O  N A L I Z A N T E	3º Período	1 - Clínica do Sistema Tegumentar e Linfático – AP02012	Modulo integrado das disciplinas de Morfologia Funcional, Farmacologia e Terapêutica, Patologia Clínica, Semiologia, Anatomia Patológica e Clínica Médica e Cirúrgica relacionadas ao Sistema Tegumentar.	405	255	150
<b>Sub Total</b>				<b>405</b>	<b>255</b>	<b>150</b>	<b>22</b>
4º Período		1 - Nutrição I - AP02013	A nutrição tem por finalidade estudar e avaliar a composição química dos alimentos, suas funções e destino dos nutrientes no organismo animal. Estuda o aparelho digestivo e suas funções químicas e o metabolismo de carboidratos, lipídeos e proteínas em ruminantes, não ruminantes e aves. Também analisa a nutrição das vitaminas e minerais dando subsídio às formulações de rações e misturas minerais. Ao terminar a disciplina o aluno terá as seguintes competências: coletar material e executar análises laboratoriais dos alimentos, avaliar os alimentos bem como compreender seu metabolismo e utilização que darão subsídio para formulação de ração e sal mineral.	75	45	30	4
		2 - Clínica do Sistema Digestivo AP02014	Modulo integrado das disciplinas de Morfologia Funcional, Farmacologia e Terapêutica, Patologia Clínica, Semiologia, Anatomia Patológica e Clínica Médica e Cirúrgica relacionadas ao Sistema Digestivo.	375	255	120	21
		<b>Sub Total</b>		<b>450</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>25</b>
5º Período		1- Agrostologia – AP02015	A disciplina de agrostologia tem por finalidade estudar a forragicultura e manejo de pastagens. Estuda a importância da utilização das pastagens, sua formação, recuperação, adubação e consorciação, os princípios fisiológicos de manejo de forrageiras, a queima e manejo de pastagens nativas e cultivadas como também o planejamento de pastagens e aguadas e sistemas de pastejos. Ao terminar a disciplina o aluno terá as seguintes competências: escolher a forragem adequada à região e ao solo, formar adequadamente as pastagens respeitando os princípios fisiológicos de cada espécie forrageira, planejar e manejar adequadamente as pastagens já existentes e as implantadas evitando a degradação.	75	45	30	4
		2- Ciências Sociais I (Sociologia, Extensão, Administração e Economia Rural) – AP02016	Serão abordados estudos que levem a compreensão sociológica, fato social, grupo social, família moderna, processos sociais e trabalho humano como base para o estudo de métodos de extensão rural, assistência pecuária, processo de comunicação e de difusão de inovações, bem como, os fundamentos da administração rural, de registros agrícolas e sistemas de informações, os princípios econômicos básicos, os fatores que afetam os resultados econômicos, riscos e incerteza na agricultura.	120	90	30	7
		3- Clínica do Sistema Cardio-respiratório AP02017	Modulo integrado das disciplinas de Morfologia Funcional, Farmacologia e Terapêutica, Patologia Clínica, Semiologia, Anatomia Patológica e Clínica Médica e Cirúrgica relacionadas ao sistema Cardio-respiratório.	270	150	120	15
		<b>Sub Total</b>		<b>465</b>	<b>285</b>	<b>180</b>	<b>26</b>

Resolução n.º 3.031/CONSEP, de 08.04.2003 - *A N E X O*

<b>F O R M A Ç Ã O</b>	<b>6º Período</b>	1- Saúde Pública – AP02018	Estudo dos determinantes do processo saúde-doença, sua frequência e distribuição em populações, com enfoque direcionado à profilaxia das doenças, segundo as características ambientais, do hospedeiro e dos agentes etiológicos. Estudo das questões de saneamento básico e das populações animais de interesse em saúde pública e suas correlações com as doenças nas populações.	75	45	30	4	
		2- Ciências Sociais II (Deontologia, Agronegócios, Planejamento, e Informatização rural) – AP02019	Neste módulo serão oferecidos subsídios, que capacitarão o aluno a situar-se nas áreas de formação e de atuação da Medicina Veterinária, através de conhecimentos sobre legislação e política vigentes, bem como, sobre a situação da Medicina Veterinária brasileira. Serão abordadas ainda noções sobre Teoria monetária, crédito e sistema financeiro, inflação, comércio internacional, preços e mercado, relação custo/benefício na agropecuária, análise econômica da propriedade, produção e custos, caixa e lucros, organização da produção, formações de preços e políticas agrícolas, marketing agrícola. Planejamento, elaboração e avaliação de projetos zootécnicos utilizando a informática como ferramenta neste processo.	120	90	30	7	
		4- Clínica do Sistema Nervoso e Locomotor – AP02020	Módulo integrado das disciplinas de Morfologia Funcional, Farmacologia e Terapêutica, Patologia Clínica, Semiologia, Anatomia Patológica e Clínica Médica e Cirúrgica relacionadas aos Sistemas Nervoso e Locomotor	285	165	120	15	
		<b>Sub Total</b>		<b>480</b>	<b>300</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	
	<b>P R O F I S S I O N A L I Z A N T E</b>	<b>7º Período</b>	1- Clínica do Sistema Genito-urinário AP02021	Módulo integrado das disciplinas de Morfologia Funcional, Farmacologia e Terapêutica, Patologia Clínica, Semiologia, Anatomia Patológica e Clínica Médica e Cirúrgica relacionadas aos Sistemas Genito-urinário	165	105	60	9
			2- Inspeção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal – AP02022	Ao término deste módulo os alunos terão os conhecimentos dos principais métodos de sacrifício utilizados para o abate dos animais, como funciona um matadouro em suas diversas fases; identificar animais impróprios para o abate; métodos utilizados para classificação e tipificar carcaças; inspecionar carcaças e subprodutos e métodos apropriado para conservação da carne e dos seus subprodutos e ainda os pontos referentes aos métodos de industrialização de produtos de origem animal, como carnes e pescado, a refrigeração, congelamento, defumação e produção de embutidos além de classificar os produtos e subprodutos cárneos e de pescado assim como os métodos utilizados para inspeção destes produtos. Trata também do processamento do leite e seus subprodutos, a composição, qualidade e valor nutritivo do leite. Estuda os fatores químicos e microbiológicos do leite, o processamento, a embalagem e distribuição do leite e seus subprodutos. Efetua também o planejamento e processamento de laticínios.	195	105	90	10
			3- Reprodução Animal – AP02023	Este módulo constitui-se nas seguintes disciplinas: Fisiopatologia da Reprodução, Obstetrícia e Ginecologia, Andrologia. Ao terminar esse módulo o aluno será capaz de examinar o aparelho reprodutor dos animais, identificar e diagnosticar problemas relacionados à reprodução animal, fazer manobras obstétricas, colher sêmen, planejar e executar programas de inseminação artificial	120	90	30	7
<b>Sub Total</b>			<b>480</b>	<b>300</b>	<b>180</b>	<b>26</b>		

<b>F O R M A Ç Ã O  P R O F I S S I O N A L I Z A N T E</b>	<b>8º Período</b>	1- Biotecnologias –AP02024	Esta disciplina tem por objetivo abordar os métodos de aproveitamento do potencial reprodutivo do macho e da fêmea através das técnicas de criopreservação de gametas masculino e feminino e embriões, micromanipulação de embriões, tais como a técnica de transferência de embrião e a produção in vitro de embrião (ovum pick-up). Planejamento e implantação de programas de inseminação artificial e transferência de embriões em bovinos e bubalinos.	75	45	30	4
		2- Zootecnia I – AP02025	Nesta disciplina serão abordadas a evolução, a seleção natural e a domesticação das espécies, a origem das espécies domésticas, as funções produtivas, as raças, as variedades e a etnia animal, os caracteres econômicos, a ambientação e a prolificidade. Após esta introdução, abordar-se-á a situação da suinocultura e da avicultura no Brasil e no mundo, as principais raças de cada espécie em questão, o planejamento de granjas, as medidas de manejo e os programas para aumento de produção.	180	120	60	10
		3- Melhoramento animal – AP02026	Esta disciplina tem por objetivo estudar os princípios da genética quantitativa, definir o valor fenotípico e valor genético, estudar a herdabilidade, repetibilidade e capacidade provável de produção, seleção, ganho genético, correlações genéticas, fenotípicas e as interações genótipo-ambientes e resposta correlacionada na seleção, sistemas de acasalamento. Tem por fim a finalidade de estudar os objetivos econômicos de seleção, testes de progênie, biotecnologias utilizadas no melhoramento animal, conhecer detalhadamente os programas de melhoramento genético desenvolvidos para as espécies de interesse zootécnico. Ao término desta disciplina o aluno será capaz de calcular herdabilidade, repetibilidade, correlações genéticas e fenotípicas. Utilizar os cruzamentos e a seleção para o incremento na produtividade dos animais de interesse zootécnico. Será capaz de definir os objetivos e critérios para um programa de melhoramento genético, desenvolver um teste de progênie, colaborar nos programas de avaliação genética, implantar programas de melhoramento genético para as várias espécies de interesse zootécnico. Será capaz de utilizar todos os recursos para maximizar o desempenho dos animais nos trópicos.	75	45	30	4
		4- Nutrição Animal II: - AP02027	Estuda os alimentos: Conceito e classificação em volumosos e concentrados e os diferentes tipos de alimentos como grãos de cereais e seus subprodutos; alimentos de origem animal; sementes oleaginosas e seus subprodutos além de silagem, feno e outros alimentos. Esta disciplina estudará também as diferentes formas de alimentação bem como formulações de rações e de sal mineral.	75	45	30	4
		<b>Sub Total</b>		<b>405</b>	<b>255</b>	<b>150</b>	<b>22</b>

Resolução n.º 3.031/CONSEP, de 08.04.2003 - *A N E X O*

F O R M A Ç Ã O  P R O F I S S I O L A I Z A N T E	9º Período	1- Zootecnia II - AP02028	Esta disciplina tem por finalidade estudar a importância sócio-econômica dos bovídeos de leite, de corte, búfalos, caprinos e ovinos, efetivo bovino mundial e nacional, ezoognose, tipos e raças e índices de produtividade. Nas raças leiteiras das espécies estudadas serão vistas as características das principais raças, os sistemas de criação e comercialização de leite e derivados. Instalações e equipamentos. Manejo produtivo, reprodutivo e sanitário, registro genealógico e provas zootécnicas. Cruzamento para a produção de leite, o planejamento pecuário dirigido à produção de leite e subprodutos. Nas raças produtoras de carne e/ou pele das várias espécies estudadas serão vistos as principais raças para a produção de carne e/ou pele, as medidas de manejo e programas para o aumento da produção de carne e/ou pele e os fatores que afetam a produtividade e o planejamento pecuário dirigido à produção de carne e subprodutos. Além disso, serão estudadas a classificação e tipificação de carcaças, sistemas de produção e comercialização de carne e pele, manejo produtivo, reprodutivo e sanitário.	375	225	150	20
		Sub Total		<b>375</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>20</b>
	10º Período	1- Estágio Supervisionado – AP02029		470			
		2- TCC – AP02030		120			
		Sub Total		<b>590</b>			
		Atividades Independentes(1)		<b>120</b>			
		TOTAL		<b>4730</b>	<b>2490</b>	<b>1530</b>	<b>240</b>

<sup>1</sup> Atividades independentes poderão ser planejadas e ofertadas também com o aproveitamento de professores visitantes ou de outras Universidades conveniadas ou que estejam a convite desta Instituição.

<sup>2</sup> Estão contabilizadas as 120 horas de atividades independentes que deverão ser cumpridas obrigatoriamente pelos alunos.

